

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Autistická škola roste : behaviorální analýza a strukturované učení nemusejí soupeřit / Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 43-44 (2017), s. 8-9.

ZŠ Štolcova v Brně funguje od roku 2003 jako škola pro autisty. Postupně byly vedle tříd pro děti s mentálním postižením otevírány i třídy pro děti s PAS. Během sedmi let došlo k celkové transformaci a v současné době je tato škola, jako jediná v ČR, výhradně zaměřena na vzdělávání žáků s PAS. Stejně tak speciální pedagogické centrum s působností pro celý Jihomoravský kraj je zaměřeno na problematiku dětí s PAS. Přijaté děti musí projít klinickou diagnostikou. Ve třídách je sedm až osm žáků, k dispozici jsou dva učitelé a jeden asistent na půl úvazku. Ke vzdělávání dětí je využíváno strukturované učení a postupně jsou pedagogové seznamováni se systémem ABA (aplikované behaviorální analýzy). V současné době probíhá rekonstrukce budovy. Poté by zde měla fungovat mateřská, základní i střední škola.

handicap ; autismus ; autistický jedinec ; dítě ; žák ; asistent ; diagnostika ; porucha chování ; terapie ; metodika ; učení ; výchova ; základní škola ; mateřská škola ; střední škola ; mentální retardace ; Česko ; Brno (Česko) ; aplikovaná behaviorální analýza ; strukturované učení ; behaviorální terapie
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465977>

2.

Ještě je možnost návratu : podle Jiřího Pilaře je podceňován význam přímé učitel'ské sociálněpedagogické práce / Jiří Pilař ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 33 (2017), s. 8-9.

Rozhovor s předsedou pražské sekce Asociace speciálních pedagogů, Jiřím Pilařem. Odpovídá na otázky týkající se stavu školství po roce inkluze. Upozorňuje na problémy zařazení žáků s lehkou mentální retardací. Nedostatečné zajištění odborné speciálněpedagogické péče. Nutností je odborné vzdělání

speciálního pedagoga s výběrem různé pedie. Věnuje se také vztahu k neziskovým organizacím.

školství ; inkluzivní vzdělávání ; žák ; mentální retardace ; speciální pedagogika ; speciální pedagog ; speciální vzdělávací potřeby ; odborné vzdělání ; vzdělávání učitelů ; Asociace speciálních pedagogů České republiky ; Česko ; lehké mentální postižení ; nezisková organizace
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464333>

3.

Vplyv didaktických hier na fixáciu učiva z matematiky žiakov s mentálnym postihnutím : výťah z atestačnej práce na druhú atestáciu v študijnom odbore špeciálna pedagogika / Monika Markovičová -- slo

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 --
Roč. 26, č. 1 (2017), s. 4-6.

Žáci s mentálním postižením ze speciálních základních škol nemají zájem o znalosti z matematiky. Tento nezájem je podmíněn sníženou úrovní představivosti a logického myšlení. Cílem atestace je ověřit vliv didaktických her na děti se středním stupněm postižení na hodinách matematiky. Součástí atestace jsou náměty didaktických her, které jsou určeny k upevnění učiva z matematiky.
matematika ; žák ; základní škola ; speciální škola ; mentální retardace ; mentální handicap ; výuka ; vyučovací metoda ; forma výuky ; didaktická hra ; učivo ; nezájem ; logické myšlení ; představivost
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465641>