

Váženější poruchy v oblasti chování a v emoční oblasti

1.

Děti s ADHD nejsou jen raubíři / Lucie Kvasničková -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 26, č. 2 (únor) (2019), s. 18-19.

Projevy nepozornosti, neschopnost následovat pokyny učitelky, hyperaktivita - to je dítě s ADHD v mateřské škole. Odhaduje se, že těchto dětí jsou 3-4%, některé výzkumy uvádějí 10%. Příčinou jsou drobná poškození mozkové tkáně, za která děti ani rodiče nemohou. Výchovou se mohou projevy poruchy zlepšit, ale i zhoršit. Důvody častějšího výskytu poruchy: doba přeplněná podněty (např. mnohem akčnější pohádky, dítě pak vyžaduje neustálý přísun nových podnětů) a medicína (záchrana silně nedonošených dětí, které následně mají citlivější nervovou soustavu). Pomoc dětem s ADHD: pomoci jim jakoukoliv činnost vůbec začít (neumějí si plánovat ani organizovat vlastní činnost), rozdělit činnost na několik etap s přestávkami, zapojit dítě do kolektivu, soustředit se na to dobré.

předškolní dítě ; ADHD ; porucha chování ; mentální handicap ; nepozornost ; hyperaktivita ; činnost ; pomoc ; mateřská škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472268>

2.

Čo sa deje v školskej triede? Dva pohľady na nevhodné správanie detí v škole / Lenka Sokolová, Miroslava Lemešová, Silvia Harvanová -- slo --

Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogika.sk : slovenský časopis pre pedagogické vedy -- ISSN 1338-0982 - - Roč. 10, č. 1 (2019), s. 47-64.

Príspevek zverejňuje výsledky výzkumu, jehož cílem bylo zjistit, jak vnímají budoucí a praktikující učitelé a učitelky různé projevy chování žáků ve třídě, jaké chování považují za nejvíce stresující a zda se v hodnocení chování dětí odráží pedagogická zkušenost učitele. Výzkumný vzorek tvořilo 629 osob (579 žen, 50 mužů), z toho 274 studentů a studentek učitelství v bakalářském a 179 v magisterském stupni studia a 176 učitelů a učitelek slovenských základních a středních škol z různých slovenských regionů.

škola ; třída ; analýza ; nesprávné chování ; výzkum ; výsledek výzkumu ; učitel ; student učitelství ; praxe ; chování ; žák ; stres ; zkušenost ; žena ; muž ; bakalářské studium ; magisterské studium ; základní škola ; střední škola ; regionální školství ; školní třída
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471870>

3.

Individuální výchovný program (smlouva/dohoda s rodiči) - pomoc při řešení rizikového chování žáků / Miroslava Salavcová -- cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 16, č. 3 (2019), s. 15-16.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/individualni-vychovny-plan>

Školy stále ve větší míře řeší problémy s chováním žáků a závažnými přestupky proti školnímu řádu (agresivita, vulgární chování, kouření, pití alkoholu, drogy). Pokud běžná opatření nevedou k nápravě žáka, je potřeba vytvořit Individuální výchovný program (IVýP). Pokusné ověřování IVýP probíhalo pod vedením MŠMT do roku 2013 a následně bylo vydáno Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků. Autorka seznamuje s metodikou v případě řešení kázeňských problémů a upozorňuje také na další materiál Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách.

základní škola ; žák ; chování žáka ; nesprávné chování ; neukázněnost ; vztah rodiče-škola ; vztah rodiče-učitel ; vztah učitel-žák ; rodičovská odpovědnost ; rodičovská role ; spolupráce ve výchově ; výchovné poradenství ; ministerstvo školství ; smlouva ; metodika ; psychologie chování ; školská politika ; individuální výchovný plán
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472993>