

Využití prvků arteterapie, animoterapie a dalších psychoterapeutických metod

1.

Když se tón dotkne duše ... : muzikoterapie pomáhá tam, kde slova nestačí /

Pavčina Dubská -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 63, č. 4 (2016), s. 10-12.

V muzikoterapii hudba není cílem, ale prostředkem; jako každá terapie je využívána tam, kde je třeba pomoci (cíle psychoterapeutické, speciálně pedagogické, rehabilitační). Autorka prezentuje účinky muzikoterapie na příkladu devítiletého chlapce a vysvětluje procesy, při nichž klient dává nahlédnout do svého vnitřního světa prostřednictvím hudby (aktivní muzikoterapie). Uvádí i další příklady, kdy muzikoterapie zlepšuje problém klienta, zharmonizuje a obohatí jeho osobnost. V příloze muzikoterapeutické techniky (skupinové, individuální).

psychoterapie ; psychoterapeut ; dítě ; muzikoterapie ; komunikační schopnost ; hudba ; interakce ; kognitivní vývoj ; citový vývoj ; psychický vývoj ; speciální vzdělávací potřeby ; rehabilitace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451758>

2.

Edukační bariéry v rozvoji dětí s mentálním postižením / Petr Franiok -- cze -

- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 49, č. 1-2 (2015), s. 70-78.

Výchova a vzdělávání žáků s kombinovaným postižením v intencích Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání pro základní školy speciální.

Bariéry v rozvoji dětí s mentálním postižením a uplatnění terapeutických metod, např. expresivní terapie v hodinách estetickovýchovných předmětů. Význam rytmu a hudby pro děti s mentálním postižením. Hudební koncept Carla Orffa.

mentálně postižený ; kombinovaná vada ; rámcový vzdělávací program ; speciální škola ; hudba ; rytmus ; terapie ; muzikoterapie ; estetická výchova ; hudební výchova ; Orff, Carl ; Orff, Carl ; bariéra

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447156>

3.

Canisterapie : léčba psí láskou pomáhá dětem i unaveným dospělým / Eliška Crkovská -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 26, č. 2 (únor) (2019), s. 5.

Zvířata dětem pomáhají v přirozeném motorickém i citovém vývoji, učí je zodpovědnosti a zklidňují hyperaktivní jedince. Terapeutka FYZIOkliniky Iva Bílková provozuje canisterapii se svou fenou pudla. Hovoří o tom, že psi pomáhají aktivovat myšlení, paměť, komunikaci, učení se, ale i chůzi a jemnou motoriku prstů. Pozitivní vliv psů funguje u člověka na úrovni citové, rozumové, pohybové a relaxační. Psi jsou výborní pomocníci při práci s dětmi s autismem nebo handicapem. Psí plemena vhodná pro canisterapii (překvapivě i bojovní psi, jako např. pitbul). Důležité není plemeno, ale povaha psa. Iva Bílková navštěvuje s pudlicí Ňafinkou mateřské školy, nemocnice i domovy seniorů.

animoterapie ; myšlení ; paměť ; grafomotorika ; dítě ; ADHD ; autismus ;
psychoterapie ; handicap ; pomoc ; živočich ; canisterapie ; psi ; zvířata
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472246>