

Práce s dětmi s poruchami autistického spektra

1.

Autismus nelze jen teoreticky znát, je třeba mu rozumět / Veronika Šporclová ; [Autor interview] Martin Mařík – cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 5, č. 4 (2018), s. 17-18.

Rozhovor s diagnostičkou Národního ústavu pro autismus Veronikou Šporclovou, která má bohatou zkušenost s prací s dětmi s různými formami autismu. V nakladatelství Pasparta vydala knihu Autismus od A do Z a při té příležitosti poskytla rozhovor, ve kterém hovoří o problematice autismu. Jaké jsou příčiny přibývajících počtu dětí s poruchou autistického spektra, jaké problémy musejí řešit učitelé u těchto dětí, proč je důležitá spolupráce školy a rodičů. Motivací pro napsání knihy byla potřeba poradit rodičům v jejich nelehké situaci a přiblížit autismus z různých úhlů včetně příkladů a zkušeností z praxe.

dítě ; autismus ; autistický jedinec ; výchovné působení ; spolupráce ve výchově ; diagnóza ; učitel ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; odborná literatura ; informační pramen ; porucha autistického spektra ; Aspergerův syndrom ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469905>

2.

Ztrácíme sebeozdravné mechanismy / Nad'á Bartošíková ; [Autor interview] Matyáš Zrno – cze

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 24, č. 5 (květen) (2018), s. 26-28.

Ostravská psycholožka Nad'á Bartošíková odpovídá na otázky týkající se současného diagnostikování poruch chování (ADHD), mentálních poruch u dětí (autismus) v porovnání s minulostí a ztrátě sebeozdravných mechanismů. Jejich ztrátu způsobuje život v současné společnosti, která nás nutí ovládat se v přirozených projevech. Bereme dětem seberegulaci tím, že neustále kontrolujeme jejich časoprostor, děti jsou stále více s rodiči, kteří jim vymýšlejí program a tím nedovolíme dítěti, aby seberegulační mechanismy používalo. Děti ztrácejí sociokulturní dovednosti, protože se řeší sociální situace pouze ve škole a v rodině.

dítě ; psychologie chování ; psychický vývoj ; pedopsychologie ; sociokulturní aktivity ; seberealizace ; rozvoj osobnosti ; mentální handicap ; ADHD ; autismus ; diagnostika ; rodinný život ; vztah rodiče-dítě ; sociální dovednost ; nedostatek

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469926>

3.

Žák s poruchou autistického spektra a jeho fungování v kolektivu běžné třídy / Kateřina Šrahůlková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 28, č. 1 (2018), s. 55-66.

Autorka se zabývá specifiky fungování žáků s diagnózou Aspergerova syndromu, atypického autismu a dětského (vysocefunkčního) autismu v kolektivu běžných základních a středních škol. Článek postihuje praktický dopad diagnózy PAS na školní život žáků, na jejich vztahy se spolužáky i pedagogy. Vychází z informací žáků samotných, jejich spolužáků, pedagogů a rodičů. V závěru jsou shromážděny podněty pro základní orientaci v možných postupech, které usnadňují zapojení žáků s PAS do kolektivu běžných tříd.

speciální pedagogika ; základní škola ; střední škola ; autismus ; duševní nemoc ; interpersonální vztahy ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; vrstevnická skupina ; rodiče ; žák ; participace ; školní život ; Aspergerův syndrom ; kolektiv

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470277>