

## Rozvíjení čtenářské gramotnosti

1.

**Čtenářské strategie jako podpora porozumění čtenému textu.** [Část 1] / Eva Rybářová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Cizí jazyky : časopis pro teorii a praxi vyučování cizím jazykům -- ISSN 1210-0811 -- Roč. 61, č. 5 (2017/2018), s. 11-21.

Príspevek predstavuje čtenářské strategie jako nástroj, jehož prostřednictvím může učitel pomoci žákům zvládnout čtení v cizím jazyce. První část příspěvku se věnuje problematice porozumění a pojmům čtenářské dovednosti a čtenářské strategie a rozebírá rozdíly mezi těmito dvěma pojmy. Zabývá se dělením čtenářských strategií podle typu čtení, fáze čtení a podle přístupu k učení z textu. Uvádí přehled strategií podle typu čtení autorky J. Hyplové, členění podle fází čtenářského procesu podle L. Whitcroft a členění podle metody E-U-R.

porozumění textu ; dovednost ; čtení ; text ; cizí jazyk ; zvládání ; strategie učení ; pojem ; čtenářské strategie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470616>

2.

**Čtení dětem v rodině : výzkum důvodů, parametrů a praktik** / Peter Gavora -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 28, č. 1 (2018), s. 25-45.

Cílem empirické studie bylo zjistit důvody, proč rodiče dětem čtou, frekvenční parametry čtení a čtenářské praktiky rodičů a dětí. Dotazováno bylo 240 rodičů, jejichž děti navštěvovaly mateřskou školu. Většina rodičů začala číst dětem před druhým rokem věku dítěte. Děti ve velké většině vlastnily doma 30 a více knih. Ve studii bylo nahlíženo na dítě z hlediska aktérství. Děti z výzkumného souboru projevovaly o čtení velký zájem, chovaly se proaktivně, produkovaly vlastní verze příběhů a své rodiče při čtení monitorovaly.

čtenářství ; čtení ; hlasité čtení ; porozumění textu ; rodinná výchova ; rodiče ; dítě ; batole ; předškolní věk ; mateřská škola ; kniha ; pedagogický výzkum ;

empirický výzkum ; zájem ; aktivita ; studie ; vypravěč ; pregramotnost ; předčítání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469925>

3.

**Jedinečné lekce nejen pro práci dětských čtenářů s konkrétními knihami /**  
Filip Šebek – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --  
Roč. 121, č. 39 (2018), s. 21-22.

<http://www.novaskolaops.cz/ctenarske-kluby/>

Pražská nezisková organizace Nová škola vede již sedmým rokem spolu s pedagogy a knihovníky děti ke knihám. V ČR existují Školní čtenářské kluby. Na webu čtenářských klubů jsou k dispozici ke stažení čtenářské lekce. Jsou zde různé materiály, novinky dětské literatury s dvěma druhy anotací. Knihy lze filtrovat podle různých kritérií. Organizace nabízí kurzy, rozesílá metodický oběžník s inspiracemi pro vedení čtenářských dílen. Na webu jsou uvedeny informace o programu osmi Center kolegiální podpory pro pedagogy.

čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; školní knihovna ; klub ; výchovné působení ; knihovna ; spolupráce ; knihovník ; škola ; učitel ; žák ; podpora ; Nová škola, o.p.s. (nezisková organizace) ; Česko ; školní čtenářský klub ; nezisková organizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471218>

4.

**Jedna škola čte jednu knihu /** Václav Fiala – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --  
Roč. 121, č. 35 (2018), s. 21.

Upadající zájem dětí o četbu a pokles čtenářské gramotnosti inspiroval autory projektu Jedna škola čte jednu knihu, který vznikl v USA. Principem projektu je, že celá škola čte jednu knihu a pracuje s ní v různých předmětech. Zapojeni jsou rodiče i široká veřejnost. Nejobtížnější je vybrat knihu, která by zaujala děti na prvním i druhém stupni. Čtení kapitol provázely různé aktivity a soutěže. Cílem

projektu nebyla pouze podpora čtenářské gramotnosti, ale také spolupráce dětí, upevnění vztahů mezi dětmi různých ročníků.

projekt ; základní škola ; první stupeň ; druhý stupeň ; čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; práce s textem ; dítě ; rodiče ; škola ; spolupráce ; vztahy mezi vrstevníky ; vyučovací předmět ; pomoc ; činnost ; soutěžení ; selekce ; Spojené státy americké ; Česko ; čtenářská gramotnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470874>