

Práce s dětmi s lehčími formami mentálního postižení

1.

Co bude, až tu nebudeme? : ptají se rodiče dětí s mentálním postižením /
Xenie Dočkálková ; [Autor interview] Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 121, č. 32 (2018), s. 10-12.

Rozhovor s Xeníí Dočkálkovou, zástupkyní ředitelky Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice (SPMP ČR). Poslání SPMP ČR, historie, inkluzivní vzdělávání, podpora speciálněpedagogických center, postavení asistenta pedagoga, nutnost osobního asistenta, nedostatečná podpora rodin s postiženými dětmi.

dítě ; postižený ; mentální handicap ; mentální retardace ; handicap ; mentálně postižený ; inkluzivní vzdělávání ; společnost ; speciálně pedagogické centrum ; asistent ; rodina ; podpora ; pomoc ; Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice ; Česko ; asistent pedagoga ; osobní asistent

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470679>

2.

Přístupy k rozvoji komunikačních schopností žákyň a žáků s lehkým mentálním postižením = Approaches to development of the communication skills of pupils with mild intellectual disability / Petr Kopečný, Ondřej Vácha --
cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 28, č. 1 (2018), s. 27-36.

V příspěvku jsou uvedeny výsledky kvalitativní analýzy informací získaných od pedagogů prvního stupně základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výzkumné šetření, které proběhlo v letech 2016 až 2017, se zaměřovalo na využití podpůrných materiálů či postupů, jejichž cílené a systematické zařazování do výchovně-vzdělávacího procesu přispívá k rozvoji komunikační schopnosti žáků s lehkým mentálním postižením. Dle výsledků patří k stěžejním pilířům úspěšného vzdělávání těchto žáků spolupráce s logopedem a zásada individuálního přístupu zohledňující potřeby každého jednotlivce.

speciální pedagogika ; speciální pedagog ; speciální vzdělávací potřeby ; základní škola ; první stupeň ; žák ; individuální přístup ; logopedie ; logoped ; komunikační schopnost ; lehká mozková dysfunkce ; mentálně postižený ; pomůcky žáka ; kvalitativní analýza ; spolupráce ve výchově ; 2016-2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470272>