

## Práce s dětmi s lehčími formami mentálního postižení

1.

**Diagnóza, nebo sociální konstrukt? : Rom, nerom, to v poradenství nehraje žádnou roli / Radmil Švancar – cze**

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 14 (2019), s. 4-7.

Přes veškerou snahu politiků, neziskovek i změnu legislativy je nepoměrně více romských dětí vzděláváno ve školách pro žáky s lehkým mentálním postižením (LMP). Vyjadřují se k tomu dva psychologové, z pedagogicko-psychologické poradny a ze speciálněpedagogického centra. Oba v zásadě odmítají názor, že jsou děti hodnoceny podle rasy či národnosti. Žák s LMP by měl podle výsledků výkonových testů dosáhnout okolo 70 bodů. Bohužel se nepracuje s odchylkou, která je až šest bodů. Pokud je dítě klidné, nekonfliktní a má dobrou paměť, tak ZŠ absolvuje jako podprůměrné. Většina jich ale druhý stupeň reálně nezvládne. Problémem není jazyková bariéra, ale krystalická inteligence (neverbální a logická inteligence). Jedním z návrhů je posunout romským dětem povinné předškolní vzdělávání už od tří let. Nabízí se i jiné druhy testů. LMP by měla být diagnostikována ve všech subtestech.

mentálně postižený ; mentální retardace ; Romové ; národnostní menšina ; rasa ; psycholog ; psychodiagnostika ; pedagogicko-psychologická poradna ; speciálně pedagogické centrum ; diagnostický test ; názor ; diagnostika ; základní škola ; předškolní výchova ; povinná školní docházka ; jazyková bariéra ; inteligence ; logické myšlení ; nonverbální komunikace ; Česko ; lehké mentální postižení ; krystalická inteligence ; výsledek

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473132>

2.

**Akademická debata přenesená do praxe : smějí posoudit nejlepší zájem jeho rodiče? / Radmil Švancar – cze**

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 16 (2019), s. 12-14.

Práce s dětmi s lehkým mentálním postižením je vnímána různě. Objevuje se názor, že jde o sociální konstrukt. Řada neziskových organizací se snaží o tzv. totální inkluzi. Je obtížné stanovit rovné podmínky pro vzdělávání žáků s

mentálním postižením a intaktních. Není možné zaručit všechna kritéria kulturní nezávislosti. Důležité je posouzení všech dostupných zdrojů v různých souvislostech. Myšlenka culture free nebo culture fair testů pochází z doby od první světové války. Původně převažovaly neverbální testy. Podle výzkumů jsou testy podstatně kulturně zatížené. Jsou uvedeny příklady některých vhodných typů přístupu. Role učitele při zařazení dítěte do různého typu vzdělávacího zařízení.

mentální retardace ; mentální handicap ; mentálně postižený ; dítě ; postižený ; handicap ; inkluzivní vzdělávání ; diagnostika ; působení ; kultura ; nezávislost ; rodiče ; výchova ; vzdělávání ; diagnostický test ; škola ; kulturně nepředpojatý test ; lehké mentální postižení ; kultura - vliv na člověka ; neutralita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473296>

3.

**Boj o princip jednodruhovosti : zlepší nová pravidla život školám pro mentálně postižené a hlavně jejich žákům? / Radmil Švancar – cze**

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 19 (2019), s. 4-7.

O novele vyhlášky o speciálním vzdělávání se vedou debaty již několik let. Zatím však bez výsledku. Článek je tentokrát věnován změnám, které by se měly týkat omezování škol zřízených pro vzdělávání dětí s postižením – tzv. jednodruhovosti škol. Ve školách se mohou vzdělávat pouze děti se stejným postižením, nejen v jedné třídě, ale ani v celé škole. Podle slibované vyhlášky by byla jednodruhovost zrušena. Přípomínky k novele má ombudsmanka, zástupci Asociace speciálních pedagogů, ministerstvo zdravotnictví i Svaz průmyslu a dopravy. Důležitá je odborná podpora pedagogům.

vyhláška ; legislativa ; škola ; dítě ; mentálně postižený ; mentální handicap ; speciální školství ; inkluzivní vzdělávání ; speciální třída ; pedagog ; pomoc ; ministerstvo školství ; ministerstvo zdravotnictví ; Asociace speciálních pedagogů České republiky ; Svaz průmyslu a dopravy České republiky ; Česko ; novelizace ; připomínky ; ombudsman

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473564>