

Problémy s chováním a lehčí formy poruch chování

1.

Deti s poruchami učenia a správania v škole / Ľuboslava Sejčová -- slo --
Ohlášeno pokračování v příštím čísle

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 66, č. 7-8 (september-október 2018)
(2018), s. 8-16.

Poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, dysmúzie, dyspinxie) nepostihují jen oblast školních schopností. Neúspěch ve škole či pocity méněcennosti, které s sebou poruchy učení přináší, jsou ve svém důsledku horší než samotná porucha. Může se vytvořit negativní vztah ke škole, školní fobie, záškoláctví i psychosomatické problémy. Poradenská intervence a terapie zahrnuje psychologickou terapii a speciálně-pedagogickou terapii. Korekční programy se určují na základě diagnózy individuálně pro každé dítě s poruchou učení. Uvedena je případová studie. Úvod do problematiky poruch chování (porucha pozornosti, porucha pozornosti kombinovaná s hyperaktivním chováním, syndrom hypoaktivity).

porucha učení ; porucha chování ; hyperaktivita ; ADHD ; dysgrafie ; dyskalkulie ; dyslexie ; dysortografie ; porucha motoriky ; schopnost učení ; školní neúspěch ; školní fobie ; záškoláctví ; psychosomatika ; poradenství ; psychoterapie ; pedagogicko-psychologická poradna ; případová studie ; dysmúzie ; dyspinxie ; negativní postoj ; porucha pozornosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471030>

2.

Komorbidity a přidružené obtíže ADHD / Zdeňka Michalová -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky
-- ISSN 2336-3436 -- Roč. 5, č. 5 (2018), s. 2-7.

Článek navazuje na sérii textů, kde autorka přiblížila podstatu obtíží poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). V předloženém článku se zabývá vybranými komorbiditami ADHD u dětí a dospívajících. Termínem komorbidita je označována přítomnost více onemocnění nebo poruch vyskytujících se současně s primární poruchou (chorobou). Tato onemocnění zhoršují prognózu ADHD. Autorka charakterizuje vybrané komorbidity ADHD - porucha opozičního vzrodu (ODD), úzkost (anxieta), poruchy chování. Ke každé

komorbiditě je vybrán příklad z praxe, popis vyšetření, případně výpověď matky z rodičovské svépomocné skupiny a její doporučení.

porucha chování ; hyperaktivita ; ADHD ; dítě ; adolescent ; vědy o chování ; behaviorismus ; psychologie chování ; diagnostika ; postižený ; úzkost ; komorbidita ; vzdorovitost ; kazuistika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471984>

3.

Společné vzdělávání žáků s poruchami pozornosti s hyperaktivitou / Zdeňka Michalová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 5, č. 3 (2018), s. 2-6.

Autorka avizuje seriál článků o problematice ADHD v souvislosti s trendem společného vzdělávání. V úvodním textu se zaměřuje na základní symptomy typické pro uvedený syndrom. Začíná objasněním ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), vysvětluje, jaké jsou projevy dětí s touto poruchou a charakterizuje symptomologickou triádu (hyperaktivita, porucha pozornosti, impulzivita). Pro každý symptom je uvedena kazuistika, kde je uvedena rodinná, osobní a školní anamnéza. Závěrem autorka uvádí základní zásady intervence a poskytování podpory ve výuce.

žák ; výuka ; inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; porucha chování ; mentální handicap ; hyperaktivita ; ADHD ; vznětlivost ; afektivní chování ; psychické vlastnosti ; nepozornost ; handicap ; spolupráce ve výchově ; výchovné působení ; vztah učitel-žák ; zákrok ; kazuistika ; symptom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470683>