

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Život rodiče s dítětem s mentálním postižením jako příklad dosažitelné svobody v komunistickém Československu - narativní biografická studie /
Monika Mužáková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 28, č. 4 (2018), s. 321-332.

Práce vychází z výzkumů konaných v letech 2011-2012 ve 24 rodinách s potomkem s mentálním postižením orální metodou. Následně byl v roce 2018 uplatněn longitudinální charakter výzkumného šetření. Prostřednictvím nahraného rozhovoru s jeho jedním aktérem, jeho vzpomínek na dobu totalitarismu, si příspěvek klade za cíl odpovědět na otázku, jaký byl skutečný život dotyčného otce a jeho dcery s mentálním postižením v socialistickém Československu.

mentálně postižený ; mentální retardace ; Downův syndrom ; rodinné prostředí ;
rodinný život ; rodina ; rodiče ; rodičovská role ; otec ; retardované dítě ;
historické hledisko ; komunismus ; socialismus ; stáří ; úmrtí ; totalita ;
longitudinální výzkum ; 1952-2012
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474282>

2.

Výzkum raných komunikačních projevů u dítěte s Downovým syndromem /
Kamila Homolková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 29, č. 2 (2019), s. 125-138.

Pohled na komunikační projevy dětí s Downovým syndromem ve světovém i českém kontextu. Na několika příkladech je představena současná případová studie českého chlapce s Downovým syndromem, na jehož případě jsou manifestovány zásadní charakteristiky verbální i neverbální komunikace takto postižených dětí a odchylky v jejich komunikačním vývoji oproti typicky se vyvíjejícím dětem. Typické u dětí s Downovým syndromem je celkové opoždění komunikačního vývoje - jejich první slovo se obvykle objevuje až kolem 2. narozenin dítěte. Rodiče chlapce pravidelně zapisovali jeho nová slova, psali

rodičovský deník a poskytovali rozhovory. Zjištění jsou přínosná nejen pro pedagogy, ale i pro lingvisty, protože porozumění komunikačním schopnostem dětí s Downovým syndromem může zkvalitnit diagnostiku i obohatit dosavadní výzkum.

dítě ; postižený ; mentálně postižený ; mentální handicap ; Downův syndrom ;
vývoj dítěte ; komunikační schopnost ; nonverbální komunikace ; verbální
komunikace ; slovo ; případová studie ; chlapec ; výzkum
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475443>