

Rozvíjení čtenářské gramotnosti

1.

7 tipů, jak naučit děti zase číst knihy / Štěpánka Štrougalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 26, č. 6 (červen) (2019), s. 29.

Čtyřnásobná maminka Štěpánka Štrougalová z Baby Clubu Juklík radí rodičům, jak to udělat, aby děti rády četly a knihy samy vyhledávaly. Vztah ke knihám je nutno budovat od útlého dětství, klidně dřív, než dítěti bude rok. Nejlépe se čtenářství buduje při společném čtení dětí s rodiči. Sedm tipů, jak při tom postupovat.

čtenářství ; malé dítě ; dítě ; dětská kniha ; rodiče ; rodičovská účast ; čtení ; zvyk ; společná četba ; předčítání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473579>

2.

Proč si máme s dětmi povídat? / Jaroslav Petr -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 25, č. 5 (květen) (2019), s. 46-48.

Způsob, jakým děti zvládnou řeč, významně ovlivňuje jejich další vývoj, schopnost zvládat emoce, prospěch ve škole, úspěchy v zaměstnání. Psychologové proto věnují vývoji řeči velkou pozornost. V článku jsou uvedeny informace o výzkumech, které mapovaly vývoj řečových schopností dětí a uvádějí, jak vývoj řeči souvisí se sociálním prostředím, s tím, jestli rodiče dětem čtou nebo s využitím moderní techniky (rádio, televize ...). Pozornost je věnována rozdílu mezi monologem rodičů a rozhovorem s dítětem. Závěrem je uveden výzkum života u indiánů z kmene Tsimanů a Mayů, kde se výchova dětí řídí zvláštními pravidly, ale přesto z nich vyrůstají společenší lidé.

dítě ; vývoj dítěte ; řeč ; vývoj řeči ; řečová dovednost ; vztah rodiče-dítě ; verbální komunikace ; čtení ; poslechové porozumění ; sociální prostředí ; psychologický výzkum ; program výzkumu ; výsledek výzkumu ; předčítání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474163>