

Inovace ve speciální výuce a odborný rozvoj speciálních pedagogů

1.

Asistent pedagoga / Ilona Horáčková – cze

In: Třídní učitel a vedení třídy -- ISSN 2570-8279 -- Roč. 2019, č. 1 (2019), s. 14-15.

Počet asistentů pedagoga představuje v současné době velký problém. Zásadním důvodem je nedostatečné finanční ohodnocení, nejasná náplň práce a postavení asistenta ve třídě. Místa asistentů jsou často obsazována studenty pedagogických fakult, kteří si tak přivydělávají ke studiu. Po ukončení studia většinou práci opouští. Druhou skupinu asistentů tvoří pracující důchodci, kteří však nemají zájem o další vzdělávání. Asistent přichází do styku se všemi pedagogickými pracovníky školy. Jsou tak prostředníky a spojovateli mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu.

asistent ; učitel ; student učitelství ; další vzdělávání učitelů ; vyučující personál ; financování ; plat ; učitelský status ; třída ; speciální vzdělávací potřeby ; spolupráce ve výchově ; výchovně vzdělávací proces ; Česko ; asistent pedagoga ; důchodce

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472827>

2.

Rovná práva, nerovné povinnosti? : náčrt Dlouhodobého záměru vzdělávání koliduje s novelou vyhlášky o speciálním vzdělávání / Radmil Švancar – cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 1 (2019), s. 18-20.

Na konci roku 2018 se diskutovalo, především ve školách speciálních, o novele vyhlášky o speciálním vzdělávání a o připravovaném Dlouhodobém záměru vzdělávání do roku 2023. Ředitelé i odborníci z praxe se shodují na tom, že se oba dokumenty velice liší. Novelu vyhlášky většinou hodnotí kladně, druhý dokument naopak odmítají. Je nutné vyřešit financování, navýšení normativu na dítě bez ohledu v jaké škole je vzděláváno. Ukazují na neefektivnost současného pojetí asistentů pedagoga. Nedostatečná je i příprava učitelů na vysokých školách. Pro vzdělávání dětí se speciálními potřebami by měli mít dostatečné sociálněpedagogické vzdělání. Neziskové organizace se neshodnou se sekci Asociace speciálních pedagogů na způsobu podpory a integrace dětí se zdravotním znevýhodněním.

speciální vzdělávací potřeby ; inkluzivní vzdělávání ; speciální škola ; vyhláška ; legislativa ; financování ; asistent ; vzdělávání učitelů ; sociální pedagogika ; nedostatek ; koncepce ; Asociace speciálních pedagogů České republiky ; Česko ; novelizace ; dlouhodobý záměr ; normativní financování ; normativ ; nezisková organizace ; 2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471960>