

Rozvíjení čtenářské gramotnosti

1.

Knížka naučí víc než jenom číst : dobré nápady je třeba nést dál / Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 3 (2020), s. 4-7.

Autorka prezentuje projekt Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, který vznikl v rámci akce Podpora vzájemného učení pedagogů mateřských škol. Na katedře pedagogiky a psychologie se zaměřili na jednu z šesti oblastí klíčové aktivity s názvem Kolegiální podpora. Učitelky mateřských škol se vzdělávaly v klíčových oblastech předškolního vzdělávání a zároveň si vyměňovaly své zkušenosti z praxe ve školách. Projekt byl zaměřen na oblast čtenářská pregramotnost. O zkušenostech z projektu hovoří učitelka šumperské Veselé školky Yvona Šimková.

mateřská škola ; dítě ; učitelka ; další vzdělávání učitelů ; čtenářství ; čtenářská gramotnost ; projekt ; spolupráce ve výchově ; výchovné působení ; pregramotnost ; kolegiální učení učitelů

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/518576>

2.

Kdo nečte, nezná svět / Lucie Zormanová – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 68, č. 4 (duben) (2021), s. 16-17.

Společné čtení s dětmi v předškolním věku je dle řady výzkumů spojováno s pozdější školní úspěšností. V ČR funguje organizace zaměřující se na podporu čtení - Celé Česko čte dětem a různé projekty na podporu čtenářství (Moje první kniha, Babička a dědeček do školky, Můj tatínek mi čte, Čtení dětem v nemocnicích ...). Článek se zaměřuje na otázky: Jaký je podíl rodičů na utváření vztahu ke čtení? Jak čtou české děti? Jaký vliv má socioekonomický status a rodinný život na čtenářské aktivity? Jsou uvedeny výsledky různých výzkumných studií zabývajících se čtenářstvím dětí v předškolním věku.

rodina ; rodinný život ; vztah rodiče-dítě ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; rané čtení ; čtenářství ; působení ; školní úspěšnost ; zvyk ; výzkum ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/518282>

3.

Učte se číst jako indiáni : metoda čtení na základě jména dítěte / Lucie Zormanová – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 68, č. 1 (leden) (2021), s. 10-12.

Polská pedagožka Irena Majchrzaková vytvořila v průběhu své práce s indiány kmene Czontoli v Mexiku metodu čtení na základě jména dítěte. Tato metoda vede k rozvoji čtenářských kompetenci v raném věku, rozvíjí jak schopnost čtení, tak porozumění významu. Svou metodu výuky čtení opřela polská pedagožka o využívání zraku k učení a zapamatování. V textu je popsán zrod metody, jak výuka čtení probíhá, konkrétní příklady z praxe a kdy je vhodné s výukou čtení podle této metody začít. V roce 2010 byla metoda schválena polským ministerstvem školství pro výuku čtení romských dětí i dětí v mateřských školách.

předškolní dítě ; výchova v raném dětství ; čtení ; počáteční čtení ; porozumění textu ; vyučovací metoda ; technika čtení ; pedagogická dovednost ; Romové ; mateřská škola ; Mexiko ; Polsko ; jméno

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/516442>